

ANNEX 1

Auto-avaluació carta al futur

NOM:

CURS I ESCOLA:

	Poc/força/molt	Què m'ajudaria a millorar?
He detectat explotacions del medi en el món i en la pròpia ciutat.		-----
He fet una o més d'una proposta de canvi a nivell individual en el meu dia a dia per tenir un medi ambient sa.		-----
Des que vaig escriure la carta fins ara, he aplicat a la meva pràctica alguns d'aquests canvis a nivell individual. Quins?		-----
He fet una o més d'una proposta de canvi a nivell col·lectiu per posar en pràctica el dia a dia per tenir un medi ambient sa.		-----
Des que vaig escriure la carta fins ara, he aplicat a la meva pràctica alguns d'aquests canvis a nivell col·lectiu. Quins?		-----
Des que vas escriure la carta, i després d'haver participat a la campanya <i>Fem Eco</i> : identifico vulneracions al medi i a les persones que no haves considerat?		-----
Després d'haver participat del <i>Fem Eco</i> , afegiries alguna cosa més a la carta? Què?		-----

ANNEX 2

Auto-avaluació: procés creació artivisme

NOM:

NOM DEL GRUP:

CURS I ESCOLA:

Procés creació/investigació	Poc/Bastant/Molt
<p>Les propostes de conceptes/ verbs/missatges tenen relació amb els continguts treballats al <i>Fem Eco</i>.</p> <p>A l'hora de fer propostes m'he sentit escoltada per les companyes i he escoltat amb atenció a les companyes.</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>
<p>Posada en comú</p> <p>He escoltat amb atenció a les companyes dels altres grups.</p> <p>La repartició i explicació de l'exposició s'ha decidit entre totes i de forma consensuada.</p>	<p>Poc/Bastant/Molt</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>Assemblea (En cas que s'hagi fet)</p> <p>S'han respectat els torns de paraula.</p> <p>La decisió final del missatge escollit ha sigut el resultat d'un procés de debat i consens.</p>	<p>Poc/Bastant/Molt</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>Artivisme</p> <p>Quina valoració fas de la teva implicació a l'artivisme? Què en penses de l'acció d'artivisme, t'ha agradat?</p>	<p>-----</p>